

**Dansk Sejlunions Online  
Klubkonference 2020:  
Modulopdelt  
duelighedsundervisning**

# Program Modulopdelt duelighedsundervisning: **11.11.2020 kl. 19.40 – 20.25**

19.40 Velkomst

19.45 Introduktion til Modulopdelt duelighedsundervisning

19.50 Duelighedsundervisningens indhold

20.00 Eksempler på modulopdelt duelighedsundervisning

20.15 Erfaringer, gode ideer og spørgsmål

20.35 Tak for i dag



Model for  
dagens  
program

**Viden, gennemgang af området og tankerne  
bag**

**Gode ideer, erfaringer og forslag til  
udførelse**

**Realitet, praktiske barrierer og udfordringer**



## Baggrunden for arbejdet med modulopdelt duelighedsundervisning

- Ikke mindre kvalitet, men mulighed for en ny opbygning
- Stærkt øget ønske om at sejle
- Lange ventelister til sejlere skolerne
- Mangel på instruktører
- Ikke alle fortrækker den gængse undervisningsopbygning
- Corona har sænket mange – økonomisk gevinst



# Duelighedsundervisningens indhold

- **Teori:**
  - **Navigation**
  - **Søvejsregler**
  - **Søsikkerhed**
- **Praktik:**
  - Kendskab til **båden** og **maritime begreber**
  - **Sikkerhedsinstruks**
  - **Forlade havn** og **ankomme til havn**
  - **Styring** efter punkt og kompas
  - **Manøvrer** – mand-over-bord – til og fra kaj
  - Kontrol og betjening af **bådens maskineri**

# Eksempler på modulopdelt duelighedsundervisning

- Traditionelt set har sejlerskoler i regi af Dansk Sejlunion kørt et forløb frem mod duelighedsbeviset, som strækker sig over 2 sommersæsoner og 1 eller 2 vintersæsoner. Dette er en gennemprøvet model, som virker! En model som vi i Dansk Sejlunion tror på skal fortsætte med at fungere rundt om i sejlerskolerne. Der er dog sejlerskoler som har behov for en anden model. Her vil derfor komme en række forskellige modeller for, hvordan duelighedsundervisningen kan tilrettelægges som moduler. Der vil ikke blive gået i detaljer med undervisningsplaner, da hver underviser/instruktør har sin egen metode, som man skal være tro imod. Det vil derfor være overordnede modeller med emneangivelser.



## Modulopdelt undervisning: Teoretisk duelighed (36 timer i alt)

- Modulopdelingen er baseret på 12 aftener af 3 timer dvs. 36 timer ekskl. Den teoretiske duelighedsprøve.

# Eksempel 1

---

I dette eksempel kan det være 6 lørdag i træk, hver anden lørdag, en lørdag om måneden eller en hel anden model der passer til jeres sejlerskole.

<b>Dage</b>	<b>Timer</b>
Lørdag 1	6
Lørdag 2	6
Lørdag 3	6
Lørdag 4	6
Lørdag 5	6
Lørdag 6	6



# Eksempel 2

---

I dette eksempel kan det være hver anden weekend, en weekend om måneden eller en anden model som passer jeres sejlerekskole. 3 weekender i træk anbefales dog ikke, da der vil være meget hjemmearbejde mellem hver weekend.

Weekend	Dag	Timer
<b>Weekend 1</b>	Lørdag 1	6
	Søndag 1	6
<b>Weekend 2</b>	Lørdag 2	6
	Søndag 2	6
<b>Weekend 3</b>	Lørdag 3	6
	Søndag 3	6

# Eksempel 3

---

Dette kan være en påskeferie, en uge i sommerferien, en efterårsferie eller vinterferie. Eller en hvilken som helst uge, hvor man kan have eleverne en hel uge i træk. Der skal indregnes at deltagerne kan bruge nogle timer hver eftermiddag/aften på at forberede sig til næste dag.

Ferieuge	Dag	Timer
Ferieuge 1	Mandag	6
	Tirsdag	6
	Onsdag	6
	Torsdag	6
	Fredag	6
	Lørdag	6
	Søndag (prøve)	?

Dag	Timer
Dag 1	4
Dag 2	4
Dag 3	4
Dag 4	4
Dag 5	4
Dag 6	4
Dag 7	4
Dag 8	4
Dag 9	4

## Eksempel 4

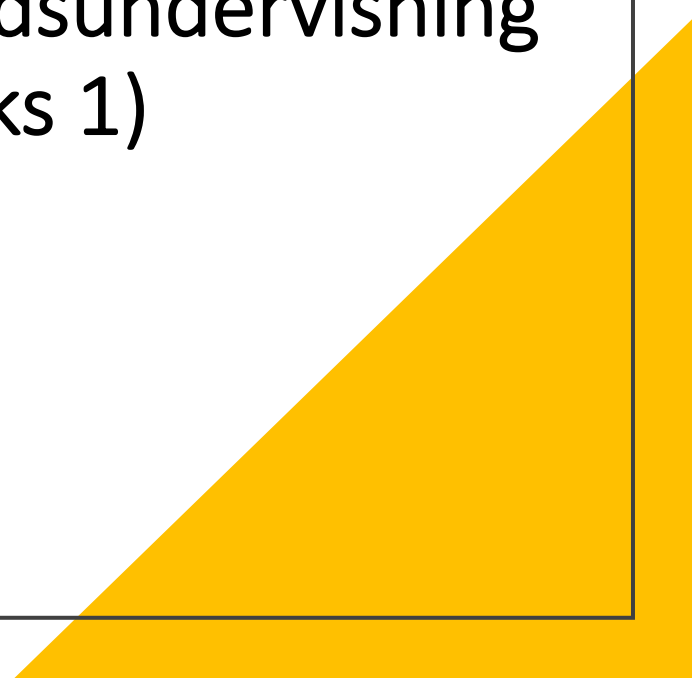
---

### Eksempel 4:

Dette eksempel er fokuseret på formiddagsundervisning på fridage. Det kan derfor være weekender, helligdage eller feriedage. Det anbefales at det ikke er 9 dage i træk, så deltagerne kan nå at forberede sig. Med denne model kan man evt. undervise i praktisk sejlads om eftermiddagen.

<b>Dage</b>	<b>Timer</b>
<b>Lørdag 1</b>	6
<b>Lørdag 2</b>	6
<b>Lørdag 3</b>	6
<b>Lørdag 4</b>	6
<b>Lørdag 5</b>	6
<b>Lørdag 6</b>	6

Eksempel på  
undervisningsplan til  
teoretisk  
duelighedsundervisning  
(ud fra eks 1)



## TEORETISK DUELIGHEDSPENSUM – 48 timer - modulopdelt

<b>NAVIGATION</b>	<b>SØVEJSREGLER</b>	<b>SØSIKKERHED</b>
<b>SØKORT – indhold og brug</b> - position, kurs, distance	<b>Sejl - Motor</b> - Lys, Vigeregler	<b>Søsikkerhed</b> (veste)
<b>Farvandsafmærkning</b> - bøjer, båker, fyr	<b>Fare for kollision</b> <b>Tågeregler</b>	<b>Kulde</b>
<b>KURSBEREGNING</b> - strøm, afdrift, misvisning, deviation	<b>Specielle vigeregler</b> <b>Manøvresignaler</b>	<b>Brand</b>
<b>STEDBESTEMMELSE</b> - mærke, pejling, afstand, log og lod - distance, fart, tid, gps	<b>Ankring – Grundstødning</b> <b>Nødsignaler</b> <b>Opmærksomhedssignaler</b>	<b>Vejret</b>
<b>SEJLPLAN 1</b>	<b>Specielle skibe 1</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Bemanding &amp; Vagthold</b>
<b>SEJLPLAN 2</b>	<b>Specielle skibe 2 (FBI)</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Havmiljøet</b>

## TEORETISK DUELIGHEDSPENSUM – 48 timer - modulopdelt

<b>NAVIGATION</b>	<b>SØVEJSREGLER</b>	<b>SØSIKKERHED</b>
<b>SØKORT – indhold og brug</b> - position, kurs, distance	<b>Sejl - Motor</b> - Lys, Vigeregler	<b>Søsikkerhed</b> (veste)
<b>Farvandsafmærkning</b> - bøjer, båker, fyr	<b>Fare for kollision</b> <b>Tågeregler</b>	<b>Kulde</b>
<b>KURSBEREGNING</b> - strøm, afdrift, misvisning, deviation	<b>Specielle vigeregler</b> <b>Manøvresignaler</b>	<b>Brand</b>
<b>STEDBESTEMMELSE</b> - mærke, pejling, afstand, log og lod - distance, fart, tid, gps	<b>Ankring – Grundstødning</b> <b>Nødsignaler</b> <b>Opmærksomhedssignaler</b>	<b>Vejret</b>
<b>SEJLPLAN 1</b>	<b>Specielle skibe 1</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Bemanding &amp; Vagthold</b>
<b>SEJLPLAN 2</b>	<b>Specielle skibe 2 (FBI)</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Havmiljøet</b>

## TEORETISK DUELIGHEDSPENSUM – 48 timer - modulopdelt

NAVIGATION	SØVEJSREGLER	SØSIKKERHED
<b>SØKORT – indhold og brug</b> - position, kurs, distance	<b>Sejl - Motor</b> - Lys, Vigeregler	<b>Søsikkerhed</b> (veste)
<b>Farvandsafmærkning</b> - bøjer, båker, fyr	<b>Fare for kollision</b> <b>Tågeregler</b>	<b>Kulde</b>
<b>KURSBEREGNING</b> - strøm, afdrift, misvisning, deviation	<b>Specielle vigeregler</b> <b>Manøvresignaler</b>	<b>Brand</b>
<b>STEDBESTEMMELSE</b> - mærke, pejling, afstand, log og lod - distance, fart, tid, gps	<b>Ankring – Grundstødning</b> <b>Nødsignaler</b> <b>Opmærksomhedssignaler</b>	<b>Vejret</b>
<b>SEJLPLAN 1</b>	<b>Specielle skibe 1</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Bemanding &amp; Vagthold</b>
<b>SEJLPLAN 2</b>	<b>Specielle skibe 2 (FBI)</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Havmiljøet</b>

## TEORETISK DUELIGHEDSPENSUM – 48 timer - modulopdelt

<b>NAVIGATION</b>	<b>SØVEJSREGLER</b>	<b>SØSIKKERHED</b>
<b>SØKORT – indhold og brug</b> - position, kurs, distance	<b>Sejl - Motor</b> - Lys, Vigeregler	<b>Søsikkerhed</b> (veste)
<b>Farvandsafmærkning</b> - bøjer, båker, fyr	<b>Fare for kollision</b> <b>Tågeregler</b>	<b>Kulde</b>
<b>KURSBEREGNING</b> - strøm, afdrift, misvisning, deviation	<b>Specielle vigeregler</b> <b>Manøvresignaler</b>	<b>Brand</b>
<b>STEDBESTEMMELSE</b> - mærke, pejling, afstand, log og lod - distance, fart, tid, gps	<b>Ankring – Grundstødning</b> <b>Nødsignaler</b> <b>Opmærksomhedssignaler</b>	<b>Havmiljøet</b>
<b>SEJLPLAN 1</b>	<b>Specielle skibe 1</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Bemanding &amp; Vagthold</b>
<b>SEJLPLAN 2</b>	<b>Specielle skibe 2 (FBI)</b> - lys, signalfigurer, vigeforpligtelser	<b>Vejret</b>



Dag	Emne	Timer
Lørdag 1:	- Søvejsregler: Indledning, alm. bestemmelser, krav og brug.	6
Lørdag 2:	- Skibsllys og signalfigurer.	6
Lørdag 3:	- Reglerne om styring og sejlads, samt indledningen til lyd- og lyssignaler. Lyd- og lyssignaler samt nødsignaler.	6

Dag 1,  
2 og 3

Dag	Emne		Timer
Lørdag 1:	Lørdag 4:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Behørigt udkig, ansvar, vagthold, bemanning, brug af håndbøger, krav til skibets konstruktion og udstyr, trafikruter og separeringssystemer, alkohol og medicin.</li> <li>- Beskyttelse af havmiljøet</li> <li>- Kompasset, gradnettet samt rettelse for strøm, afdrift, misvisning og deviation.</li> </ul>	6
Lørdag 2:	Lørdag 5:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompasset, gradnettet samt rettelse for strøm, afdrift, misvisning og deviation.</li> <li>- Fart, tid, distance, ekkoloddet, kimingsafstand, søkortet.</li> <li>- Bestiksejlads, observationer, stedbestemmelse ved stedlinier, pejling, GPS, søkortplotteren, radaren, vejrudsigten</li> </ul>	6
Lørdag 3:	Lørdag 6:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afmærkning af danske farvande</li> <li>- Sejladsplanlægning</li> </ul>	6

Dag 4,  
5 og 6



Modulopdelingen er baseret på 15 aftener af 4 timer dvs. 60 timer ekskl. Den praktiske duelighedsprøve.

Modulopdelt  
undervisning: Praktisk  
duelighed (60 timer i alt)

# Eksempel 1

---

I dette eksempel kan det være 10 lørdag i træk, hver eller hver anden lørdag eller en hel anden model der passer til jeres sejlerekskole.

Dage	Timer
Lørdag 1	6
Lørdag 2	6
Lørdag 3	6
Lørdag 4	6
Lørdag 5	6
Lørdag 6	6
Lørdag 7	6
Lørdag 8	6
Lørdag 9	6
Lørdag 10	6

Weekend	Dag	Timer
Weekend 1	Lørdag 1	6
	Søndag 1	6
Weekend 2	Lørdag 2	6
	Søndag 2	6
Weekend 3	Lørdag 3	6
	Søndag 3	6
Weekend 4	Lørdag 4	6
	Lørdag 4	6
Weekend 5	Lørdag 5	6
	Lørdag 5	6

## Eksempel 2

---

I dette eksempel kan det være hver eller hver anden weekend, en weekend om måneden eller en anden model som passer jeres sejlerskole. Det vil være en fordel, hvis eleverne har mulighed for at træne mellem weekenderne, evt. i små grupper eller på egen hånd, når det handler om træning i land, f.eks. knob.

# Eksempel 3

---

Dette kan være en påskeferie, en uge i sommerferien, en efterårsferie eller vinterferie. Eller en hvilken som helst uge, hvor man kan have eleverne en hel uge i træk. Der skal indregnes at deltagerne kan bruge nogle timer hver eftermiddag/aften på at forberede sig til næste dag. Her er der ikke 60 undervisningstimer, der skal derfor indtænkes at eleverne har fået opgaver og materialer før undervisningsugen, dvs. at de kommer og kan knob, motor, sikkerhedsudstyr ombord osv.

Ferieuge	Dag	Timer
Ferieuge 1	Mandag	8
	Tirsdag	8
	Onsdag	8
	Torsdag	8
	Fredag	8
	Lørdag	8
	Søndag (prøve)	?

# Eksempel 4

Dette eksempel er fokuseret på formiddagsundervisning på fridage. Det kan derfor være weekender, helligdage eller feriedage. Med denne model kan man evt. undervise i teoretisk sejlads om eftermiddagen.

Dag	Timer
Dag 1	5
Dag 2	5
Dag 3	5
Dag 4	5
Dag 5	5
Dag 6	5
Dag 7	5
Dag 8	5
Dag 9	5
Dag 10	5
Dag 11	5
Dag 12	5

## PRAKTISK DUELIGHEDSPENSUM – 48 timer - modulopdelt

<p>Kendskab til båden og maritime begreber Bådens sikkerhedsudrustning Sikkerhedstjek, klargøre båden til sejlads Sætte og bjærge sejl Skøde sejl - spidse og / falde af Styring efter punkt Stagvende</p>	<p>Kontrol og betjening af bådens maskineri Kendskab til vigeregler og udkig Anvende anker, drivanker Rebe sejlarealet Ligge underdreje</p>
<p>Tovværk og fortøjninger (stik og knob) Almindelige maritime udtryk Styre efter kompas og overét-mærker Styre og trimme sejl – bidevind / læns Bomme</p>	<p>Lovkrav til sejlads med et fritidsfartøj. Lokale sejladsrestriktioner Forlade og anløbe egen havneplads (pæle, kaj) Motor - hoveddele, kontrol, betjening</p>
<p>Farvandsudsigt - indflydelse på sejladsen Mand-over-bord manøvre Bringe en overbordfalden sikkert om bord</p>	<p>Forlade havn og ankomme til havn Ansvar og overblik Kommunikation med besætningen om roller Forlade og anløbe andre havnepladser (pæle, kaj)</p>



Dag	Emne	Underemner	Timer
Lørdag 1:	Praktisk sejlads generelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besætningens roller</li> <li>- kommunikation med anvendelse af almindelige maritime udtryk</li> <li>- søvejsreglernes bestemmelser om udkig og vigeregler</li> <li>- Knob og stil</li> </ul>	6
Lørdag 2:	Før Sejlads	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lovkrav til sejlads med et fritidsfartøj.</li> <li>- Farvandsudsigten for det område, hvor prøven aflægges.</li> <li>- Lokale sejladsrestriktioner.</li> <li>- At have relevante information og værktøjer i forhold til den planlagte sejlads.</li> <li>- Brugen af bådens sikkerhedsudrustning.</li> <li>- Klargøre båden til sejlads.</li> <li>- Gennemføre et før start sikkerhedstjek af båd og besætning.</li> <li>- Tildele opgaver til de ombordværende i forhold til at forlade pladsen og den videre sejlads.</li> <li>- Håndtere tovværk og fortøjninger ved anvendelse af de relevante stik og knob</li> </ul>	6

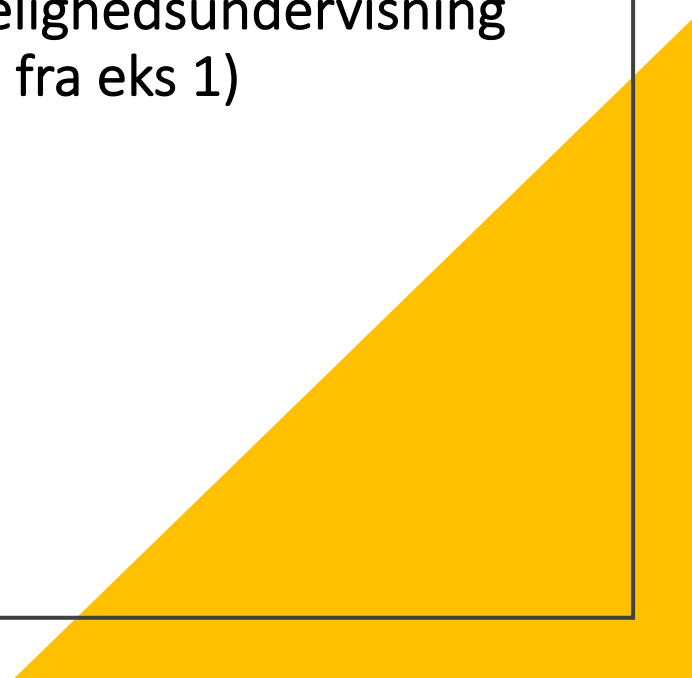
Eksempel på  
undervisningsplan til  
praktisk  
duelighedsundervisning  
(ud fra eks 1)

Lørdag 3:	Forlade-, anløbe havn og sejlads	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strøm- og vindpåvirkning af fartøjet og indvirkning på sejladsen.</li> <li>Sammenhæng mellem objekter i naturen og markeringer i søkortet vice versa.</li> <li>Hvordan man mest hensigtsmæssigt bringer en overbordfalden om bord.</li> <li>Anvendelse af anker og drivanker.</li> <li>Vejrskiftes indflydelse på sejladsen.</li> <li>Afgå fra og anløbe kaj, bro med pæle eller bro med agterfortøjning ved bøje.</li> <li>Fortøje og kaste los med spring. Holde en kurs ved hjælp af kompas, fjerntliggende mærker, overét-mærker.</li> <li>Foretage en mand-over-bord manøvre med den aktuelle besætning minus en person.</li> </ul>	6
Lørdag 4:	Sejlads for sejl	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sætte og bjærge sejl.</li> <li>Foretage reduktion af sejlarealet (rebning).</li> <li>Trimme sejl på alle sejlvinde.</li> <li>Stagvende og bomme.</li> </ul>	6

Eksempel på  
undervisningsplan til  
praktisk  
duelighedsundervisning  
(ud fra eks 1)

Lørdag 5:	Fritidsfartøjets maskineri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motorens hoveddele.</li> <li>Hvorledes man på grundlag af måling af brændstofbeholdningen udregner fartøjets rækkevidde.</li> <li>Opbygningen af motorens brændstofforsel inkl. filtre.</li> <li>Princippet i udluftning af en dieselmotor. (hvis prøvefartøjet har en dieselmotor).</li> <li>Kontrol af motorens kølingssystem.</li> <li>Starte og stoppe motoren.</li> <li>Kunne sætte motoren i frem og bak samt fritstille skruen.</li> <li>Nødstoppe motoren.</li> </ul>
Lørdag 6:	Mand Over Bord (MOB)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prøveafvikler skal stille en MOB-bøje til rådighed for brug ved prøven. MOB-bøjen skal kunne flyde, uden at den er kraftigt påvirket af vinden. Bøjen må i sin konstruktion gerne være en simulering af en bevidstløs person, som flyder i vandet.</li> <li>MOB-bøjen skal godkendes af den bemyndigede censor.</li> <li>Prøven skal afvikles i en vindstyrke mellem 2-12 m./sek.</li> <li>Prøvedeltageren skal medbringe legitimation, som kan anvendes af censor til at identificere prøvedeltageren.</li> <li>Prøven forventes at tage ca. 30 minutter pr. elev.</li> <li>Hvis en prøvedeltager ikke består prøven, skal der anmeldes en ny prøve, før eleven igen kan gå til prøve.</li> <li>Senest 14 dage efter aflagt prøve skal censor indberette prøvens resultater til Dansk Sejlunion.</li> <li>Inden for samme tidsfrist indberetter censor prøveresultatet til Dansk Sejlunion og indbetaler et beløb til Dansk Sejlunion svarende til prisen på de beviser, der skal udstedes.</li> <li>Hvis eleven har bestået en delprøve indberetter censor delprøven til Dansk Sejlunion.</li> <li>Specielt for speedbådsprøven udstedes der et midlertidigt bevis, efter Dansk Sejlunions retningslinjer, som kan anvendes indtil kursisten modtager det endelige bevis.</li> </ul>

Eksempel på  
undervisningsplan til  
praktisk  
duelighedsundervisning  
(ud fra eks 1)



Lørdag 7	Øve alle punkter under praktisk sejlads		6
Lørdag 8	Øve alle punkter under praktisk sejlads		6
Lørdag 9	Øve alle punkter under praktisk sejlads		6
Lørdag 10	Repetition		6

Eksempel på  
undervisningsplan til  
praktisk  
duelighedsundervisning  
(ud fra eks 1)



Modulopdelt  
undervisning: Praktisk og  
teoretisk duelighed  
samtidigt (96 timer i alt)

# Eksempel 1

---

I dette eksempel kan det være 12 lørdag i træk, hver eller hver anden lørdag eller en hel anden model der passer til jeres sejlerekskole. Her kan man undervise i teoretisk duelighed om formiddagen og praktisk duelighed om eftermiddagen, eller omvendt.

Dage	Timer
Lørdag 1	8
Lørdag 2	8
Lørdag 3	8
Lørdag 4	8
Lørdag 5	8
Lørdag 6	8
Lørdag 7	8
Lørdag 8	8
Lørdag 9	8
Lørdag 10	8
Lørdag 11	8
Lørdag 12	8

Weekend	Dag	Timer
Weekend 1	Lørdag 1	8
	Søndag 1	8
Weekend 2	Lørdag 2	8
	Søndag 2	8
Weekend 3	Lørdag 3	8
	Søndag 3	8
Weekend 4	Lørdag 4	8
	Lørdag 4	8
Weekend 5	Lørdag 5	8
	Lørdag 5	8
Weekend 6	Lørdag 6	8
	Søndag 6	8

## Eksempel 2

---

I dette eksempel kan det være hver eller hver anden weekend, en weekend om måneden eller en anden model som passer jeres sejlerskole. Det vil være en fordel, hvis eleverne har mulighed for at træne mellem weekenderne, evt. i små grupper eller på egen hånd, når det handler om træning i land, f.eks. knob.

Ferieuge	Dag	Timer
Uge 1	Mandag 1	8
	Tirsdag 1	8
	Onsdag 1	8
	Torsdag 1	8
	Fredag 1	8
	Lørdag 1	8
	Søndag 1	8
Uge2	Mandag 2	8
	Tirsdag 2	8
	Onsdag 2	8
	Torsdag 2	8
	Fredag 2	8
	Lørdag 2 (prøve 1)	?
	Søndag 2 (prøve 2)	?

## Eksempel 3

- Dette kan være 2 uger i sommerferien, en påskeferie og en efterårsferie. Eller hvilken som helst 2 uge, hvor man kan have eleverne minimum en hel uge ad gangen . Der skal indregnes at deltagerne kan bruge nogle timer hver eftermiddag/aften på at forberede sig til næste dag. Her er der ikke 60 undervisningstimer, der skal derfor indtænkes at eleverne har fået opgaver og materialer før undervisningsugen, dvs. at de kommer og kan knob, motor, sikkerhedsudstyr ombord osv.



Dag	Emne (teori)	Timer	Emne (praktisk)	Timer
Lørdag 1	Søvejsregler: Indledning, alm. bestemmelser, krav og brug.	3	Praktisk sejlads generelt	5
Lørdag 2	Skibsllys og signalfigurer.	3	Før Sejlads	5
Lørdag 3	Reglerne om styring og sejlads.	3	Forlade-, anløbe havn og sejlads	5
Lørdag 4	Lyd- og lyssignaler samt nødsignaler.	3	Sejlads for sejl	5

Eksempel på  
undervisningsplan for  
modulopdelt  
undervisning for praktisk  
og teoretisk duelighed  
samtidigt (ud fra eks 1)

Eksempel på  
 undervisningsplan for  
 modulopdelt  
 undervisning for  
 praktisk og teoretisk  
 duelighed samtidigt (ud  
 fra eks 1)

Lørdag 5	Behørigt udkig, ansvar, vagthold, bemanding, brug af håndbøger, krav til skibets konstruktion og udstyr, trafikruter og separeringssystemer, alkohol og medicin.	3	Fritidsfartøjets maskineri	5
Lørdag 6	Kompasset, gradnettet samt rettelse for strøm, afdrift, misvisning og deviation.	3	Mand Over Bord (MOB)	5
Lørdag 7	Fart, tid, distance, ekkoloddet, kimingsafstand, søkortet.	3	Øve alle punkter under praktisk sejlads	5
Lørdag 8	Bestiksejlads, observationer, stedbestemmelse ved stedlinier, pejling, GPS, søkortplotteren, radaren, vejrudsigten	3	Øve alle punkter under praktisk sejlads	5

Lørdag 9	Afmærkning af danske farvande	3	Øve alle punkter under praktisk sejlads	5
Lørdag 10	Beskyttelse af havmiljøet	3	Øve alle punkter under praktisk sejlads	5
Lørdag 11	Sejladspanlægning	3	Øve alle punkter under praktisk sejlads	5
Lørdag 12	Repetition	3	Repetition	5

Eksempel på undervisningsplan for modulopdelt undervisning for praktisk og teoretisk duelighed samtidigt (ud fra eks 1)



Erfaringer,  
gode ideer og  
spørgsmål?



Barrierer og  
forhindringer når I  
kommer hjem? Og  
hvordan kan de  
løses?

- 
- Er det en indre eller en ydre forhindring?
  - Tror eller ved du det?

Tak for i dag!

