



Dansk Sejlunions Talentkoncept 2015-2018

Udarbejdet af: Jan Christiansen	Dato: 2014-01-01	Senest revideret: 2014-09-26	Afsluttes: 2014-31-12
------------------------------------	---------------------	---------------------------------	--------------------------

Vision.

Danmark er iblandt verdens top 5 nationer i talentudvikling i sejlsport.

Danske sejlere vinder hvert år internationale sejlsportsmedaljer og hæder i de olympiske klasser, i store internationale sejlsportsdiscipliner og i den professionelle del af idrætten.

Vi glæder os og er stolte af den danske sejlsportstradition og det bidrag til samfundet, sejlsporten giver i form af de menneskelige kompetencer succesfulde atleter opnår; lederevner, kreativitet, handlekraft, selvstændighed, ansvarlighed og det internationale perspektiv.

Mission.

Vi arbejder for stærke og sunde klubber og klasseorganisationer som arbejder med sportslig udvikling af børn og unge.

Vi arbejder for gode nationale konkurrencesammenhænge som kan understøtte den atleternes sportslige udvikling og udvikling af de menneskelige kompetencer, der er krævet i sejlsporten.

Vi laver træningsmiljøer som inspirerer, uddanner og udvikler sejlere.

Vi udvælger og udvikler de som "kan og vil" og vi arbejder med atleten som det hele menneske, også med fokus på life skill kompetencer, den samlede livssituation og planlægning.

Et vigtigt element i sejlerens udvikling er dygtige og uddannede trænere til både træningen i klubregi, i vores centre og for vores landsholdssejlere. Vi stræber efter at anvende verdens bedste trænere til verdens bedste atleter.

Vi går foran og anvender viden, erfaring, innovation og teknologiske vindinger i vores søgen efter marginaler. Vi anvender metoder i træningen som sikrer at vi opnår vores målsætninger på en effektiv, men også forsvarlig måde.

Talentudviklingen understøtter Dansk Sejlunions overordnede målsætning om at flere unge i alderen 15-23 år dyrker sejlsporten som idræt, sport og konkurrence.

Værdier i Dansk Sejlunions talentarbejde

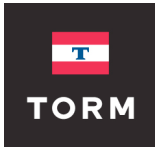
Træningen af danske sejlsportstalenter skal foregå målrettet og forsvarligt, jfr. principperne i aldersrelateret træningskoncept (ATK). Der skal være et langsigtet og helhedsorienteret perspektiv på sejlerens udvikling, muligheder og engagement i sejlsporten.

Sejlermiljøer – den danske model

Den danske model for talentudvikling og det olympiske arbejde, er at skabe åbne og præstationsorienterede træningsmiljøer, hvor sejlere kan inspirere og lære af hinanden, og hvor der på topsejlernes præmisser, er plads til både elitesejlere og nye, engagerede unge sejlere.

Fokus på sejlere der *kan og vil* udvikle sig og præstere

I Dansk Sejlunions talentarbejde anvender vi *kan og vil* i forhold til vores individuelle fokus på sejlerne.



I sejlermiljøerne er der plads til alle, men når vi skal investere vores tid og ressourcer og lægge planer, så fokuserer vi på to målgrupper; *de som kan og vil og de som vil og måske kan.*

At udvikle sit talent indenfor en idræt som sejlsport såvel som i enhver anden sammenhæng, kræver at personen har lyst og motivation, vilje og evne. Viljen til at investere og prioritere sin tid til sejlsporten. Lyst og motivation til at lære nyt, at arbejde målrettet og struktureret og tillære sig de nødvendige kompetencer. Evner indenfor den idrætsdisciplin som hedder sejlsport – og den er mangfoldig. Vi vejleder gerne i de rette valg indenfor sejlsporten, indenfor idrætten generelt og ud over idrættens grænser.

Samarbejde - talentudvikling er et fælles projekt

Talentudvikling skal foregå i samarbejde med sejlklubber, klasseorganisationer, trænere og andre samarbejdspartnere og med sejleren og miljøet i centrum;

- samarbejde med **sejlkubber** der engagerer sig i sportslige miljøer og den sportslige udvikling af sejlere i alderen 15- 20 år.
- samarbejde med **klasseorganisationer** der ønsker at skabe trænings- og konkurrenceaktiviteter i Danmark af en høj kvalitet og i det rigtige omfang og med fokus på både rekruttering og udvikling af de bedste sejlere.
- samarbejde med **trænere** som arbejder med talentudvikling af atleten på den lange bane og med hensyn til miljøet og sejlglæden.
- samarbejde med **andre organisationer** til fælles bedste og for at forbedre vilkår for dansk sejlsports talentudvikling.

Sen specialisering og bred fundering.

Dansk Sejlunion bygger sin talentudvikling på sen specialisering og et bredt sportsligt fundament hos atleten, for at kunne præstere sportsligt på lang sigt og i mange år.

Med et bredt sportsligt fundament forstås at atleten kan et flertal af de discipliner, funktioner og opgaver, der findes i sejlsportens verden. Atleten har eksempelvis afprøvet et flertal af disciplinerne jolle (en og flermands), katamaran, windsurf, kite samt en række af de basisfunktioner, der findes i kølbådssejlads og storbådssejlads. Atleten har sejlet alene, sejlet i teams, sejlet banesejlads, holdsejlads og distancesejlads.

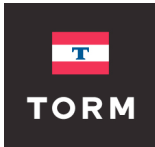
Atleten er chefen

Det er dansk Sejlunions grundholdning, at atleten skal være sin egen chef og ansvarlige. Den unge atlets modning indebærer også at erhverve evner og vilje til at tage ansvaret for egen udvikling, kampagne og planlægning.

Definitioner

Talent er et sæt af kompetencer og færdigheder, der er udviklet på baggrund af både medfødt potentiale og mange års interaktioner med et miljø – for eksempel i form af træning og konkurrence – såvel som evnen til at udnytte miljøets styrker og kompensere for miljøets svagheder og til at bidrage til miljøets fortsatte udvikling.

Talentudvikling i sejlsport er den løbende gensidige tilpasning, der finder sted mellem en fremadstræbende ung udøver og et dynamisk og sammensat miljø både i og udenfor sporten. Talentudvikling er også måden, hvorpå denne interaktion understøtter, at udøveren tilegner sig de personlige, sociale og sportslige færdigheder, der er krævet i jagten på karrieren som elitesportsudøver.



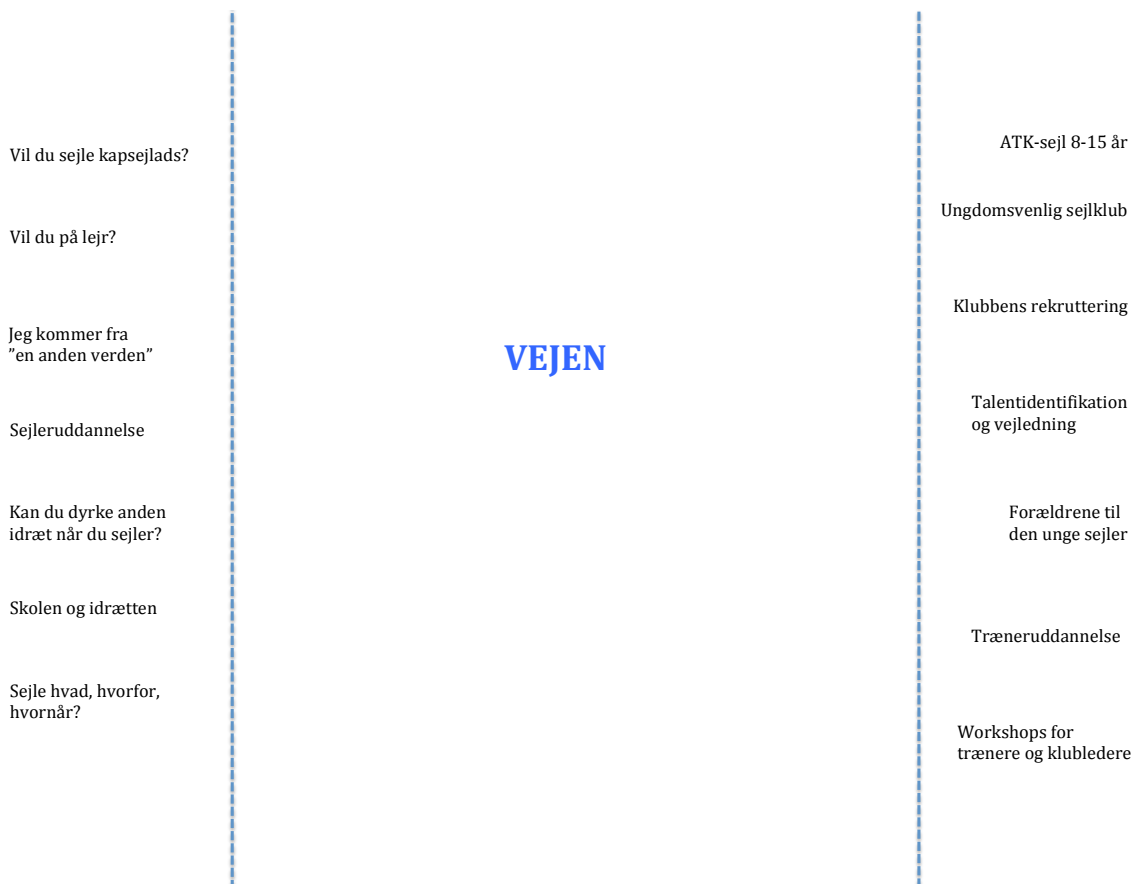
Et talentudviklingsmiljø er et dynamisk system, der består af (a) en udøvers umiddelbare mikromiljøer, hvor den sportslige og personlige udvikling især finder sted, (b) sammenhængen og koordinationen mellem disse mikromiljøer, (c) makromiljøet, der er den større kontekst, som mikromiljøerne er indlejret i, og (d) klubbens eller holdets organisationskultur, der er en samlende faktor i forhold til miljøets succes med at udvikle unge talentfulde udøvere til senioreliteudøvere.

Succesrige talentudviklingsmiljøer er miljøer, der har demonstreret varig og konsistent evne til at skabe senioreliteudøvere ud af deres talentfulde juniorer.

Vejen. Hvad er vejen fra ny i sejlklubben til - måske en dag - tilværelsen som elitesejler med mål om internationale og olympiske medaljer?

Sejleren møder sejlklubben for første gang og skal have en oplevelse af at sejlsport er sjovt. Det kræver tryghed og afpassede udfordringer, variation, oplevelse, gode sociale rammer, venner og meget mere. Sejleren bliver optaget af idrætten og vil fortsætte. Hvad er mulighederne, hvad kan man gøre hvornår? Hvordan møder man første gang sejlverdenen udenfor klubben og hvad har den at tilbyde? Måske bliver kapsejladts interessant og sejleren vil gerne konkurrere. Spændingen, oplevelsen, det et blive dygtig, det at udfordre sig selv...

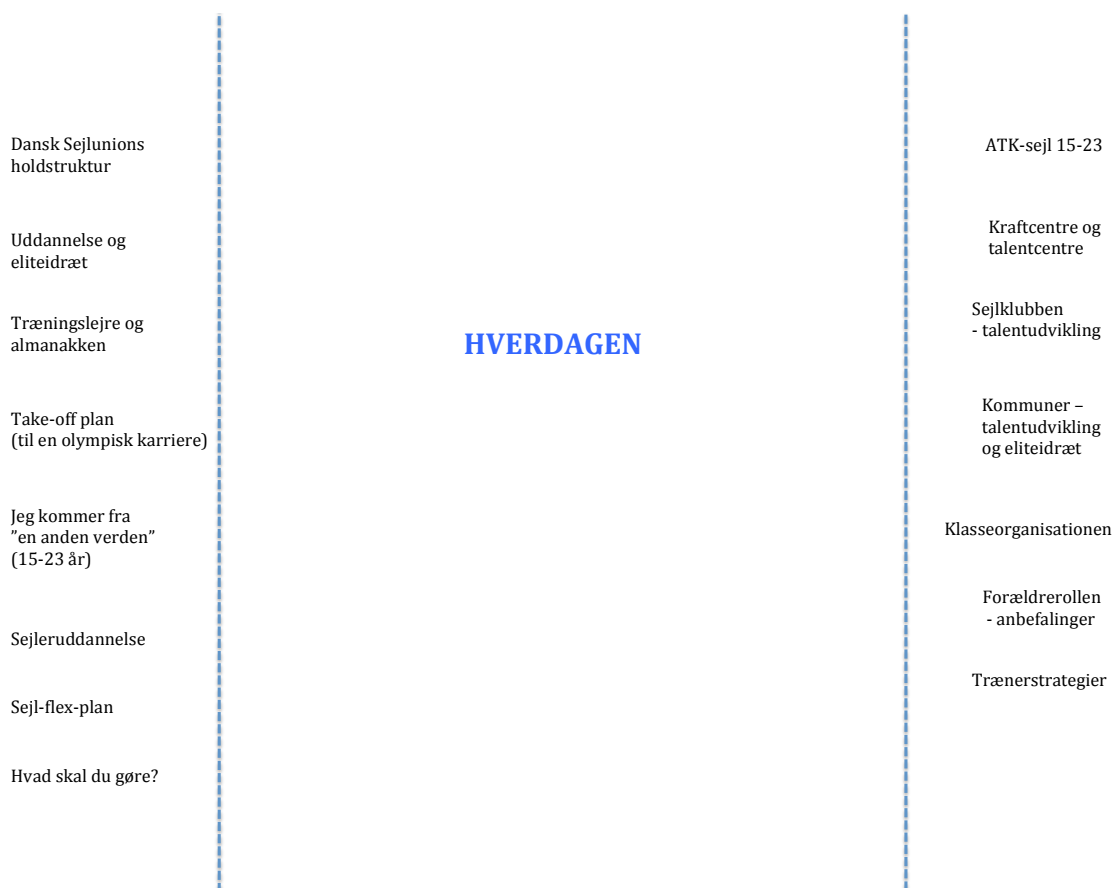
Dette afsnit beskriver **vejen** fra barn til man som ung beslutter sig til at afprøve talentet for alvor.



Hverdagen. Hvad er det for en hverdag og hvilke rammer har vi for talentet som går efter en sportslig karriere?

Sejleren er i alderen 15- 23 år. Han/hun brænder for sejlsporten og har næsten eller helt besluttet sig for, at han/hun ønsker at blive rigtig god til sejlsport som konkurrenceidræt. Det kræver en række valg og vigtige beslutninger, når man ønsker at bide skeer med andre topsejlere fra hele verden. Bådvalg, makkervalg, den langsigtede plan og udvikling, prioritering af tid og interesser. Uddannelsen og idrætten ligeværdige for sejleren i denne alder. Og jo længere han/hun kommer, des mere fylder idrætten i tilværelsen for til sidst i perioder at blive en første prioritet. Hvordan gør man det, så både idræt, tilværelsen og uddannelse hænger sammen?

Dette afsnit beskriver **hverdagen** for sejlere i Dansk Sejlunions talentudvikling.



Mål

Dansk Sejlunion har opsat følgende mål for vores talentudviklingsprogram 2015-2018:

___ At talentudviklingsprogrammerne uddanner sejlere til den olympiske elite, så vi i dansk sejlsport fortsat leverer en eller flere årlige medaljer til EM, VM og OL i de olympiske klasser. Vi satser i perioden frem til 2020 på at være på internationalt top-niveau i 4-5 olympiske klasser.

___ Den danske talentudviklingsstrategi sikrer fortsat, at sejlere kan udvikle den sportslige karriere samtidig



med civil uddannelse, til en sikring af den fremtidige civile karriere.

___ At udvide Dansk Sejlunions talentbegreb så det sigter bredere end i dag med det mål at få flere sejlere i miljøerne med mål, evne og vilje til at være iblandt de bedste i sin disciplin. Talentkonceptet skal fortsat udvikle olympiske sejlere, men i fremtiden også sejlere til andre højt profilerede internationale joller, kites og windsurfere, til det sportslige kølbåds segment, til big-boat segmentet og til den professionelle del af idrætten.

Omkring det at have et af verdens bedste talentudviklingsmiljøer så vil vi måle det på:

___ At der i de toneangivende danske ungdomsklasser konkurreres internationalt og at sejlerne klarer sig til et niveau hvor der i en-mandsjoller og to-mandsjoller er mindst 5 sejlere/besætninger i top 40 til VM/EM i klassens U19/U20 kategorier og 3 sejlere/besætninger i top 30 til klassens U21/U23 kategorier

___ Et kontinuerligt flov at talenter til elite med kompetence, vilje, drive, prioritering og økonomisk opbakning til at indgå i olympiske kampagner eller andre internationale sammenhænge.

___ En "take-off" tid på 2-3 år fra atleten igangsætter en kampagne i en olympisk klasse til han/hun når top-25 i verden (world cup og VM/EM niveau) og samtidig sikrer atletens samlede livssituation.

Omkring klubber og talentudvikling i Danmark:

___ At flere klubber end i dag indgår i formaliseret samarbejde med Dansk Sejlunion om talentudvikling i aldersgruppen 15-23 år. Målet er 30 klubber i 2018.

___ At antallet af sejlere i de fem største ungdomsklasser i alderssegmentet 15-23 år samlet set og hver for sig har 10% flere konkurrerende sejlere på nationalt plan, end der findes i 2014. Antallet måles ud fra deltagelse i nationale konkurrencer

___ At vi på klubniveau i Danmark får styrket talentudvikling og ungdomsprogrammer igennem netværk og vidensdeling.

Kontakt

Hvis du vil vide mere eller har spørgsmål til talentkonceptet, skal du kontakte dansk sejlunions talentudvikler. <http://www.sejlsport.dk/kontakt>

Bilag

Bilag til afsnittet **Vejen:**

ATK-sejl 8-15 år (Aldersrelateret talentkoncept i sejlsport)

Ungdomsvenlig Sejlklub

Klubbens rekruttering

Jeg kommer fra "en anden verden"

Vil du på lejr?

Talentidentifikation og vejledning

Forældrene til den unge sejler

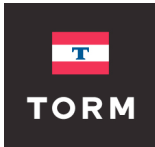
Sejle hvad, hvorfor, hvornår?

Skolen og idrætten

Kan du dyrke anden idræt når du sejler?

Sejleruddannelse

Vil du sejle kapsejladts?



Træneruddannelse
Workshops for trænere og klubledere

Bilag til afsnittet **Hverdagen:**

Dansk Sejlunions holdstruktur
Uddannelse og eliteidræt
Træningslejre og almanakken
Take-off plan
Jeg kommer fra en anden verden
Sejleruddannelse
Sejl-flex plan
ATK-sejl 15-23
Kraftentre og talentcentre
Sejlkлубben – talentudvikling
Kommuner – talentudvikling og eliteidræt
Klasseorganisationen
Forælderrollen – anbefalinger
Trænerstrategier